**Темы рефератов и исследовательских работ**

**по обществознанию.**

1. Самая яркая личность и ее влияние на ход общественного развития.
2. Один год в истории Земли.
3. Религия как социальный институт.
4. Социальные факторы молодежной преступности.
5. Тенденция развития ценностных ориентаций современной молодежи.
6. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
7. Самые вредные достижения цивилизации.
8. Современные средства массовой информации и их роль в формировании нравственного облика современного человека.
9. События, которые потрясли мир.
10. Культура и субкультура. Специфика молодежной субкультуры.
11. Массовая культура как современное социальное явление.
12. Неизвестные обычаи и традиции народов России.
13. Конфликты и их пути развития.
14. Характер: наследственность и воспитание.
15. Результаты загрязнения окружающей среды. (на примере России или своего региона).
16. Здоровье человека и окружающая среда.
17. Космос и человек.
18. Роль мировых религий.
19. Россия: между Европой и Америкой.
20. Жизненные стратегии современной молодежи.
21. Конституция РФ – основной закон государства.
22. Молодежь и ее роль в политике.

Темы семинарских занятий по обществознанию

*1. Человек и культура*

План семинара:

1. Знание и интуиция в человеческой деятельности.
2. Культура и потребления: прогресс или регресс.
3. Культура и цивилизация : единство и различие.
4. Россия о диалоге культур.

*2. Социализация личности*

План семинара:

1. Формы социализации личности.
2. Внутренний мир личности.
3. Образование и социальный статус личности.
4. Роль культуры в социализации личности.
5. Престижные социальные статусы личности.

*3. Мировое сообщество*

План семинара:

1. Глобализация: за и против.
2. Особенности современного международного разделения труда.
3. Возможные последствия глобального потепления.
4. Культура мира и ненасилия.

**Как подготовить реферат**

1. *Выберите тему реферата*. Она должна быть актуальной, проблемной и конкретно сформулированный. Необходимо четко представлять, какой смысл кроется в формулировке темы, какого теоретического и фактического материала она требует.
2. *Составьте план реферата.*
3. *Подберите литературу по заявленной теме.* Сделайте все необходимые выписки.

При работе с источниками нужно помнить следующее:

* Необходимо использовать несколько источников.
* Учитывайте сроки издания источников.
* Обратите внимание на цель, время и историю написания первоисточника.
* Прочитайте текст. Разбейте его на смысловые части, выделите непонятные слова, найдите их значение.
* Сделайте все необходимые выписки, запишите цитаты. Стремитесь к кратким записям.

*4. Как написать реферат*

Реферат всегда имеет введение, основную часть и заключение.

Введение объемом до 2-3 страниц содержит мотивацию и актуальность выбранной темы, цель написания реферата.

Основное содержание темы раскрывается на 10-15 страницах. Обязательно нужно показать различные точки зрения и разные подходы к трактовке выбранной проблемы. Материал нужно разбить на смысловые части- главы. Каждая глава имеет свое название и заканчивается выводом.

В заключении обязательно выразите свое отношение к изложенной теме. Выводы заключения не должны противоречить выводам по каждой главе.

*5. Прочитайте реферат и отредактируйте его*. В тексте нельзя допускать сокращений в написании наименований, названий , слов. Текст записывается на одной стороне листа формата А-4.

*6. Правильно оформите реферат*.

На титульном листе укажите полное наименование образовательного учреждения, тему реферата, сведения о себе и руководителе, год написания реферата. В соответствии с законодательством образец титульного листа разрабатывается образовательные учреждением самостоятельно на основании требований ГОСТа.

 Далее вложите 2 листа для рецензии.

 Лист «Содержание»- это перечень названий структурных частей реферата. Обязательно укажите начальную страницу каждой части.

 Помните, что каждая глава должна начинаться с новой страницы.

 Список используемой литературы оформляется в алфавитном порядке. Сначала записывается фамилия и инициалы автора книги, учебника, монографии. Затем название без кавычек, город, название издательства, год издания, номер издания.

 Для статьи обязательно указать название СМИ, годи дату издания.

*Защита реферата*

1. За две- три недели до дня защиты нужно отдать реферат на рецензирование. Это необходимо для того , чтобы заранее знать мнение рецензентов и подготовить контраргументы и ответы на вопросы.
2. Выступление должно быть не более 10-15 минут. автор называет тему реферата и объясняет свой выбор и актуальность темы. Затем необходимо охарактеризовать использованные источники. Затем кратко изложить основные идеи работы и выводы.
3. Затем слушатели задают вопросы. Отвечать на них следует корректно, кратко и четко.
4. Если была рецензия, ее зачитывает учитель.
5. Автор реферата выступает с заключительным словом.

**Научные конференции**

Конференции проводятся с целью:

* развития познавательных интересов и творчества учащихся, расширения их кругозора, формирования навыков самостоятельной работы;
* вовлечение учащихся в исследовательский поиск;
* профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.

На конференции представляются работы поискового и исследовательского характера в форме доклада, реферата, отчета об эксперименте. Защита работы может сопровождаться слайдами, рисунками, схемами, чертежами.

 Научная работа должна быть:

* исследовательской;
* актуальной;
* иметь практическую значимость.

Необходимо поставить задачи и наметить пути их решения. Работа должна быть отпечатана на стандартных листах, иметь список используемой литературы, титульный лист.

*Проблема исследования*- категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.

*Тема-* отражает характерные черты проблемы.

*Объект-* это совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследования информации.

*Предмет исследовани*я включает в себя те связи и отношения, которые изучаются непосредственно. Предмет исследования определяет цель и задачи самого исследования.

*Цель* формулируется предельно ясно и конкретно.

**Виды исследовательских работ**

*Доклад* имеет следующую структуру:

* в кратких вводных замечаниях определяется научно- практическая значимость заявленной темы;
* далее формулируется сущность темы, предлагается научно- обоснованные предложения, - основные выводы и предположения.

*Тезисы* доклада содержат:

* основные положения доклада;
* основные выводы и предложения;

*Научная статья* может иметь следующую структуру:

* заголовок;
* вводные замечания;
* краткие данные о методике исследования;
* анализ собственных научных результатов и их обобщение;
* выводы и предложения;

*Реферат* состоит:

* из вводной части
* основного текста
* заключительной части
* списка литературы
* приложений

*Монография* содержит:

* введение
* подробное и всестороннее освещение какой- либо программы или темы
* выводы по каждому разделу
* заключение.

**Как работать с газетными и журнальными публикациями**

1. Начните знакомство с материалом заголовка. Как правило, в заголовок выносятся ключевые слова, отражающую главную идею статьи и привлекающие внимание читателя.
2. Подзаголовок, следующий за названием статьи, рассказывает, кем подготовлена информация, где произошли комментируемые события и когда.
3. Текс раскрывает содержание статьи. Обратите внимание, на каких фактах автор заостряет внимание, какой характер носят комментарии к ним
4. Чья точка зрения вам кажется более убедительной? Чью точку зрения вы поддерживаете? Свой выбор обоснуйте.
5. Если ваша точка зрения ил оценка отличается от изложенных четко сформулируйте и аргументируйте свою позицию.

**Информационно- творческие проекты по истории**

1. « Первая мировая война». Выберите и изучите одно из важных событий Первой мировой войны. Разделитесь на три группы и напишите небольшую газетную заметку об этом событии.

Группа 1- для газеты одной из стран Антанты; группа 2- для газеты одной из стран четвертного союза; группа 3 – для нелегальной газеты, издающейся революционерами- противниками войны из воюющих стран. обсудите заметки. что в них общего и чем они различаются? В чем состоят причины расхождения?

1. «Известные личности моего края». Узнайте, какие знаменитые ученые, писатели, поэты, художники, театральные деятели 20 века связаны вашего городом- регионом, какие памятники архитектуры и культуры этого периода известно в вашем регионе. подготовьте презентацию на эту тему.
2. «Гражданская война». Используя лозунги и плакаты времен Гражданской войны в России, сделайте электронный коллаж или эскиз рисунка своего плаката в поддержку красных или белых, либо плаката, примиряющегося боровшиеся стороны.
3. «Экономика моего края». Соберите материалы об одном из промышленных предприятий вашего региона. Подготовьте сообщение с презентацией: осветите историю строительства и работы предприятия, значение выпускаемой им продукции для нашей страны, деятельность его руководителей и известных работников, судьбу предприятия в наше время.
4. «112 Башкирская кавалерийская дивизия». Узнайте историю создания 112 Башкирской кавалерийской дивизии. Подготовьте презентацию, рассказывающей о боевом пути одного из таких подразделений, по возможности включите в нее сведения о судьбе нескольких воинов этого подразделения.
5. «Военная техника Второй мировой войны».Составьте на базе Power Point электронную энциклопедию военной техники и вооружения, производимого промышленностью стран антигитлеровской коалиции и Германии накануне и в годы мировой войны. в энциклопедии должны быть отражены боевые характеристики военной техники. Можно разделить проект по видам техники и вооружения: танки, самолеты, корабли , артиллерийское оружие и т.д.
6. «Великая Отечественная война» Найдите фотографии разрушенных в годы войны улиц городов, отдельных зданий. Найдите современные фотографии, Узнайте кем и когда были проведены восстановительные работы. Подготовьте презентацию на эту тему.
7. «Проблемы современного мира». Подготовьте тезисы статьи для газеты или журнала, в которой будет представлен анализ и даны предложения по решению одной из важных проблем, стоящих перед современной Россией или мировым сообществом.
8. Подготовьте информационный проект на тему: «Экологический кризис- глобальная проблема современности». Сделайте обзор крупнейших экологических и техногенных катастроф последнего времени.
9. Проект на тему «Наш край в 19 веке». Нужно выбрать и рассмотреть тему один из периодов.

«Годы революции и гражданской войны»

 « Великая Отечественная война и мой край»

«Период перестройки»

Примечание: Выполняя проект, можно ограничиться какой- либо одной личности, внесший большой вклад в развитии рассматриваемого региона. Помните, что при работе с историко- краеведческой тематикой важно уметь соотнести местные события и процессы с тем, что происходило в стране. Оформите проект в виде презентации, сообщения или альбома.

11. Проект на тему «Из истории моей семьи». Хронологические события и событийные рамки учебного проекта и его конкретная тема определяется самим студентом на основании имеющегося материала ( устные семейные предания , семейные фотография и документы, письма, личные интервью, беседы, воспоминания..) и согласовывается с учителем. Оформляется проект в виде сообщения или альбома.

12. Тема «Культура 20- начало 21 века» ( живопись , фотографии, кинофильмы, театр, архитектура, история одежды и т.д.) В работе над проектом желательно использовать воспроизведение художественных картин, различные виды звукозаписи, фотографии памятников архитектуры и др. оформляется в виде презентации или сообщения.

13. «Личность в истории». Используя биографические сочинения , мемуары, дневники, документы, письма и другие источники, попытайтесь воссоздать исторический портрет интересующего вас государственного, общественного, культурного деятеля . Оформить в виде презентации, альбома, сообщения.

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Зауральский колледж агроинженерии

**Тематика**

**индивидуальных проектов**

 **по истории обществознанию**

Рекомендации по выполнению проектов

Составила преподаватель

истории и обществознания

Муталлапова А.К.